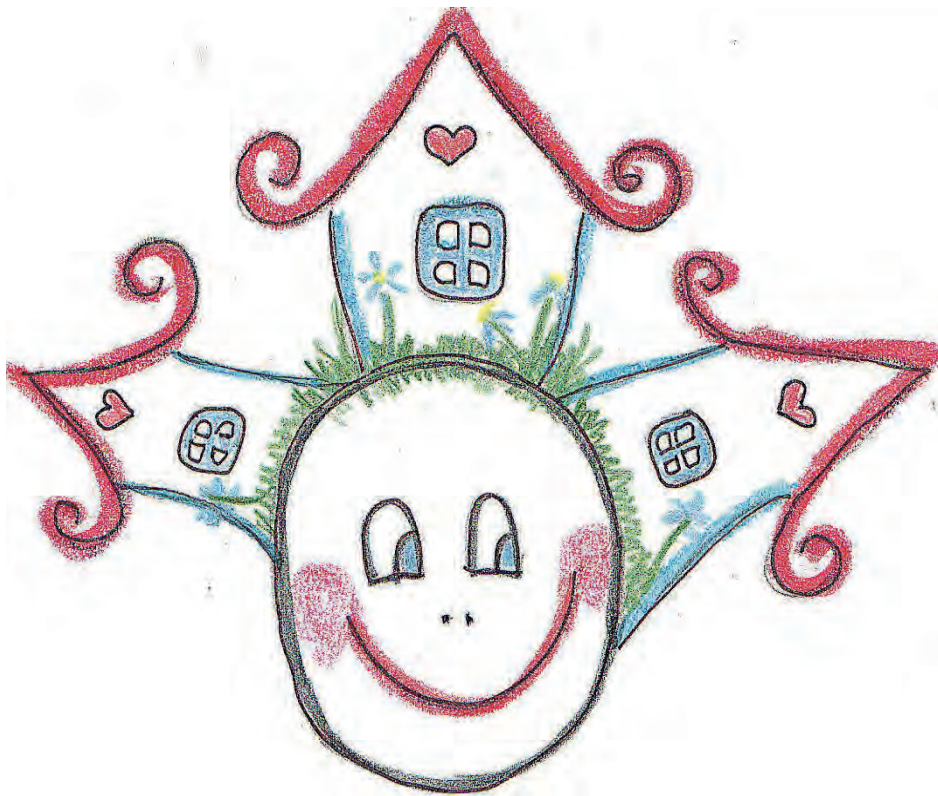


Busáné Jordán Judit

O_kO_{sít}Ó

szó-ta-go-ló

Olvasás-írás munkafüzet 5-10 éves gyermekek számára



Kedves Gyerekek, s okosodásokat segítő Felnőttek!

Játszva, mégis kreatívan gondolkodva, olvasni és írni tanulni? Ez a vágya gyermeknek, szülőnek egyaránt. Ha a magyar nyelv ősi szabályára építünk, a helyes, következetes szótagolással minden szó értelmet nyer, írásuk könnyeddé válik. Amikor a szótagokat rejtvényekbe bújtatjuk, örömforrás lesz a tanulás! Mert rejtvényeket fejteni, a megfejtés boldogságát átadni és átélni, mind arra ösztönözi a gyerkőcöket, hogy egyre előrébb haladjanak a munkafüzetben, s vele együtt a tudásban. A szavak helyét számolgatással, megfigyeléssel, taktikázva, folyamatos gondolkodással megtalálni a rejtvényhálóban, nemcsak nyelvi szempontból okosító! A különböző betűtípusok összekapcsolásával, a lurkók helyesírása észrevétlenül ügyesedik, s a szövegértés, a szókincs szélesedik. E mellett logikai képességeik hatalmasat fejlődnek majd rejtvényről rejtvényre.

Miben segíthetjük mi felnőttek a kis rejtvényfejtők munkáját? A szótagolt utasítások olvasása kezdetben még valószínű segítséget igényel majd, de fokozatosan önállóvá válnak ebben is a kis okosodók.

No és az írásra előkészített sorok kapitányai mi vagyunk! Gyerkőcünk írására pillantva, azonnal látjuk, mely szavak gyakorlása lenne számára még fejlesztő. A sor elején álló négyzetekbe írjuk a gyakorlandó szavak számát. Így válik minden gyermek számára egyedivé, személyre szabottá az írás gyakorlása. S ha már minden szó írása helyes, jöhetnek a furfangos matematikai feladványok, szavak másolása csökkenő sorrendben, páros, páratlan számúak, meg amit még a fantáziánk diktál.

Ajánlom a munkafüzetet, minden írni-olvasni tanuló kisdiáknak, s azoknak az óvodásoknak is, akik már korán érdeklődnek az olvasás iránt, s szívesen birkóznak a nagybetűk írásával.

S azoknak az alsó tagozatosoknak is, akiknek megerősítésre van szükségük, mert még olykor bizonytalanok a helyesírásban, vagy szövegértésben, vagy szabadidejükben logikájukat fejlesztenék rejtvényfejtéssel, mert tudniuk kell, hogy azok a gyerekek, akik olvasni és írni is szótagolva tanulnak, pontosabban megértik majd a szövegeket, jobb helyesírók lesznek, vagyis sikeresebbek az élet nagy versenyében.

Ajánlom azon szülők kezébe, akik kreatív, logikus gondolkodású gyermeket szeretnének nevelni!

S végül szívből ajánlom Viktornak, s minden születendő unokámnak.

**MINDANNYIAN, KIK KÉZBE VESZITEK E KIADVÁNYT,
OKOSODJATOK REJTVÉNYRŐL REJTVÉNYRE!**

A munkafüzet sokrétű használatához, valamint a kreatív, játékos tanuláshoz található még ötletek a www.juditsuli.blogspot.hu weboldalamon.

M-m



I-i

A-a

Í-í

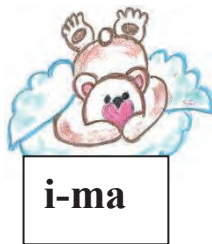
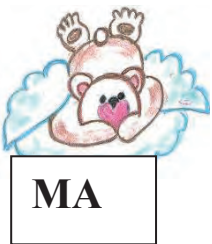
1. A kis nyom-ta-tott be-tű-ket má-sold le í-rott be-tűk-kel! Írd le több-ször is, a sor vé-gé-ig!

2. Va-dássz **kék** szín-nel az **M**, **zöld**-del az **m** be-tűk-re! Szá-mold meg! Me-lyik-ből van több? A **ma-gán-h**ang-zó-kat te is je-löld meg **pi-ros**-sal!

	M	?	m	mgh.
M i a M t f M í m				
a m M c i m n m k				
g a M M m a f k a				
i k í c a M M M í				
n M f m M g g m k				
M n m Í I A m k m				
A Í M n m m I A M				
m M M M I A m m k				
Í I m n M A A m m				



3. Kösd össze a kis és nagy nyom-ta-tott be-tűs sza-va-kat!



A ma-cik táb-lá-in **pi-ros**-sal va-dássz a **ma-gán-h**ang-zók-ra!

Ki-ta-lá-lod me-lyik szó-ra gon-dol-tam? A **ma-gán-h**ang-zó-kat el-á-ru-lom. Szí-nezd ki e-ze-ket a táb-lá-kat!

a-i

i-a

4. Hány be-tű-ből áll a szó? Ve-zesd a sza-va-kat a há-zak ké-mé-nyé-hez!

ma

i-ma

ma-ma

ím

ma-mi

1.



□ - □ □

2.



□ □ - □ □

3.



□ □

4.



□ □ - □ □

5.



□ □

Szí-nezd a ma-gán-hang-zók négy-ze-te-it pi-ros-ra! Í-rott kis-be-tűk-vel má-sold le a sza-va-kat!

5. Me-lyik ház-ban lak-nak a sza-vak? Írd a meg-fe-le-lő ház a-lá!

1=egy-ta-gú



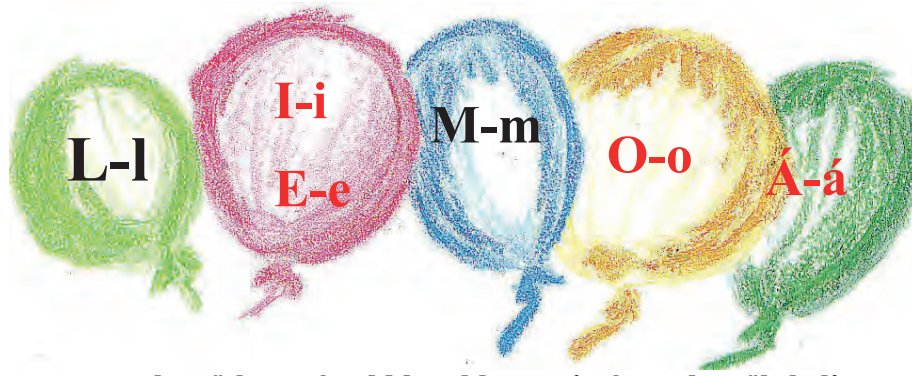
2=két-ta-gú



1.		ma, i-ma,	
2.		mi, ma-mi,	
3.		a-mi, ím	
4.		ma-ma	

6. Má-sold le a-zo-kat a sza-va-kat, a-me-lye-ket se-gí-tőd ja-va-sol!





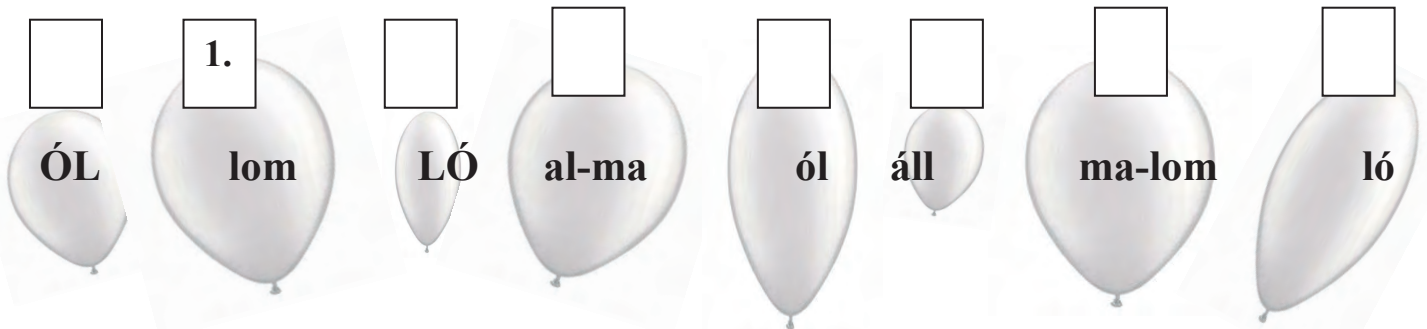
1. A fen-ti kis nyom-ta-tott be-tű-ket má-sold le több-ször is, í-rott be-tűk-kel!

2. Va-dássz **kék** szín-nel az **L**, **zöld**-del az **l** be-tűk-re, a **ma-gán-h** ang-zó-k-ra meg **pi-ros**-sal!
 Min-det szá-mold meg! Me-lyik-ből van több? So-ron-ként ka-ri-kázd be!

									L	l	mgh.
L	a	l	e	ó	i	l	í	L			
a	l	L	l	L	l	í	L	l			
L	l	a	L	l	L	l	ó	L			
h	L	L	e	a	í	l	l	h			
L	L	í	a	l	L	L	e	l			
h	l	h	L	l	l	l	L	a			
a	í	l	ó	L	e	l	h	l			
L	L	í	L	l	L	l	a	L			
l	L	l	l	L	e	L	l	l			



3. Sor szá-mozd meg a kis nyom-ta-tott be-tűs lu-fi-kat!



Kösd össze a-zo-kat a lu-fi-kat a-mi-ben u-gyan-azt a szót ol-vas-tad!

Ki-ta-lá-lod me-lyik szó-ra gon-dol-tam? A ma-gán-h ang-zó-kat el-á-ru-lom. Szi-nezd ki azt a lu-fit a-me-lyik-ben száll a szó!

á		a-a	
---	--	-----	--